

SILKE ROSE WEST & JOSEPH SAROSY  
ERZÄHLST DU MIR NOCH WAS?



SILKE ROSE WEST & JOSEPH SAROSY



# ERZÄHLST DU MIR NOCH WAS?



Wie man spielerisch die schönsten Geschichten  
für Kinder erfindet

Aus dem Amerikanischen von Susanne Schmidt-Wussow  
Mit Illustrationen von Rebecca Green

Kösel

Copyright © 2019, 2021 by Joseph Sarosy and Silke Rose West  
Illustrations copyright © 2021 by Rebecca Green  
Published by special arrangement with HarperCollins Publishers LLC.

Sollte diese Publikation Links auf Webseiten Dritter enthalten,  
so übernehmen wir für deren Inhalte keine Haftung,  
da wir uns diese nicht zu eigen machen, sondern lediglich auf  
deren Stand zum Zeitpunkt der Erstveröffentlichung verweisen.

Das Zitat auf S. 7 stammt aus »On the Origin of Stories«  
von Brian Boyd, Cambridge, MA: Belknap Press, 2009.



Penguin Random House Verlagsgruppe FSC® N001967

Copyright © 2022 Kösel-Verlag, München,  
in der Penguin Random House Verlagsgruppe GmbH,  
Neumarkter Str. 28, 81673 München  
Redaktion: Dr. Daniela Gasteiger  
Umschlag: Weiss Werkstatt, München  
Umschlagmotiv und Innenteilillustrationen: Rebecca Green  
Satz: Uhl & Massopust, Aalen  
Druck und Bindung: Print Consult GmbH, München  
Printed in Slovakia  
ISBN 978-3-466-31174-3  
[www.koesel.de](http://www.koesel.de)

*Für die Erdenkinder*





»Unreal beliefs in unseen forces ... are  
much more likely to motivate action  
than are modestly real beliefs.«

Brian Boyd, *On the Origin of Stories*

# Inhalt

Einleitung	11
1. Die Geschichtenschleife	29
<i>Der Metallrohrwichtel</i>	42
2. Bleiben Sie authentisch!	53
<i>Ein Dorf in Deutschland</i>	62
3. Mit einfachen Geschichten anfangen – schon bei den Kleinen	65
<i>Der kleine Bär und sein erster Spaziergang</i>	76
4. Finden Sie Ihren Rhythmus	79
<i>Die Schildkröte, die ihren Panzer nicht tragen wollte</i>	89
5. Praktische Grundlagen	93
<i>Eichhörnchen Bösefuß</i>	112
6. Beruhigende Geschichten	117
<i>Ramona und Peter</i>	124

7. Lehrreiche Geschichten	133
<i>Der Urangi Riteter</i>	145
8. Geschichten für die ganze Familie	151
<i>Eine Weihnachtsgeschichte</i>	162
9. Das Ende	169
<i>Schmetterlinge</i>	177
Nachwort	187
Danksagungen	189
Quellenangaben	191
Über die Autorin und den Autor	192





# Einleitung

Kinder wecken unser Talent, Geschichten zu erzählen. Schon vor der Geburt eines Babys sprechen wir mit diesem rätselhaften Wesen, das wir gern endlich sehen und berühren würden. Behutsam machen wir es mit der Welt bekannt, baden es in einem sanften Strom aus Worten und verankern dabei die ersten Wurzeln der Sprache. Unsere Stimme gibt dem Baby Orientierung und vermittelt ihm, dass es in Sicherheit ist: Für ein Kind sind genau das seine ersten Geschichten. Schon nach kurzer Zeit erobert es jeden Winkel im Haus. Die Erklärungen, mit denen Sie es dann begleiten, sind jeweils winzige Geschichten für sich. Sie lassen Altes und Gewohntes in neuem Licht erstrahlen.

Irgendwann verstehen wir: Fragt ein Kind uns nach einer Geschichte, bittet es nicht um eine Erzählung, sondern um unsere Aufmerksamkeit. Das ist kein bescheidener Wunsch. Vertraut uns ein Kind, ist das ein wertvolles Geschenk. Wenn wir die Bedeutung hinter seiner Bitte erkennen, geht uns das Herz weit auf: *Es möchte eine Verbindung aufbauen ... zu mir!* Dann begreifen wir, dass dieser Augenblick voller Möglichkeiten steckt. Die Geschichten, die dann entstehen, können so einfach und doch so persönlich und tiefgründig sein, dass sie ein Leben lang in Erinnerung bleiben.

Manchmal sind wir aber auch einfach erschöpft. Wir haben einen langen Arbeitstag hinter uns und ein anstrengendes Gespräch mit unserem Partner. Zu Mittag gab es nur einen Müsliriegel und Kaffee. Dann fühlt sich die Vorstellung, uns eine Ge-

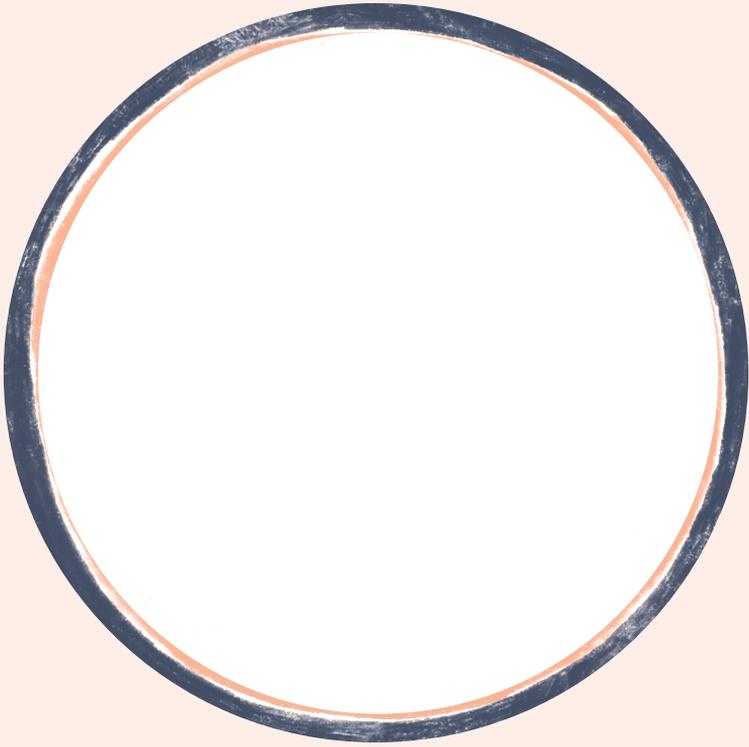


schichte auszudenken, nicht gerade nach Vergnügen an, sondern vielmehr nach Arbeit und einem weiteren Anzapfen unseres begrenzten Vorrats an Energie und Kreativität. Schnell fühlen wir uns überfordert und eingeschüchtert, wenn es ums Geschichtenerzählen geht. Nicht nur, dass wir manchmal einfach müde sind – um uns herum tummeln sich außerdem die Giganten der Branche wie Disney, Marvel und J. K. Rowling. Wie können wir damit konkurrieren? Und sollten wir das überhaupt? Vielleicht ist es doch einfacher, alles den Profis zu überlassen!

Dieser Gedanke wäre vielleicht nachvollziehbar, wenn es beim Geschichtenerzählen nur um die Geschichte selbst ginge. Die Forschung zeigt aber (wie Sie ganz sicher bald selbst erkennen werden), dass die ganze Sache vielmehr mit der Beziehung zwischen Erzähler und Publikum zu tun hat, also der zwischen Ihnen und Ihrem Kind. Geht man aus dieser Perspektive an das Thema heran, wird das Geschichtenerzählen leichter, macht mehr Spaß und entwickelt sich zu einem subtilen Ausdruck der Liebe und Nähe zwischen Ihnen und Ihrem Kind.

Erinnern Sie sich noch an früher, wie Ihre Mutter oder Ihr Vater Ihnen eine Geschichte erzählt hat, oder vielleicht ein lieber Opa oder eine Lehrerin? Wenn es Ihnen dabei geht wie den meisten Menschen, werden Sie sich diese Momente mit unverhüllter Zärtlichkeit ins Gedächtnis zurückrufen können. Wahrscheinlich erinnern Sie sich auch noch an Einzelheiten aus der Geschichte, etwa die Hauptfiguren. Aber noch wahrscheinlicher erinnern Sie sich daran, wie sich dieser Moment angefühlt hat. Sie haben sich umsorgt gefühlt. Sie haben gefühlt, dass Sie die Aufmerksamkeit dieses einen liebevollen Erwachsenen hatten und verdienten.

Darum geht es in diesem Buch – nicht darum, Blockbuster-Hits zu erzählen, deren Filmrechte Sie lukrativ verkaufen können. Es geht darum, Geschichten zu erzählen, und zwar einfache



Geschichten, die die Beziehung zu Ihrem Kind nähren und an die Sie sich beide für den Rest Ihres Lebens erinnern werden. Um dahin zu kommen, beschäftigen wir uns ganz kurz mit der Wissenschaft des Geschichtenerzählens und dann mit einer einfachen Methode, mit der wir seit dreißig Jahren erfolgreich arbeiten. Sie wird schon viel länger angewendet (seit etwa 60.000 Jahren), aber wir haben sie hier in eine leicht verständliche Beschreibung gekleidet. Übungen und Beispielgeschichten helfen Ihnen dabei, diese Methode zum Leben zu erwecken, und wir sind sicher, dass Sie nach der Lektüre dieses Buchs mehr Selbstvertrauen haben. Warum? Weil Sie schon längst Geschichten erzählen können. Nur wissen Sie das vielleicht noch nicht!

Wer Kindern schon einmal Geschichten erzählt hat, weiß um eine einfache Tatsache: Am Ende gehen die Beteiligten nicht einfach mit einer guten Erzählung im Kopf auseinander – sie fühlen sich einander näher. In der Psychologie spricht man von Bindung. Bindungsorientierte Erziehung (»Attachment Parenting«) ist unter Eltern gerade sehr angesagt. Aber Bindung ist eine merkwürdige und manchmal launische Sache. *Psychology Today* berichtet, dass 40 Prozent der Kinder in den USA keine gesunde Bindung zu ihren Eltern aufweisen und deshalb wahrscheinlich Schwierigkeiten haben werden, als Erwachsene selbst gesunde Beziehungen einzugehen.<sup>1</sup>

Der Kern der Bindungstheorie besagt, dass eine gesunde Bindung zu einer oder mehreren Elternfiguren in den ersten Lebensjahren dem Kind dabei hilft, später im Leben selbst positive Beziehungen einzugehen. Da Beziehungen für soziale Wesen wie uns Menschen von entscheidender Bedeutung sind, legt das den Grund für alle möglichen wünschenswerten Entwicklungen wie akademischen und beruflichen Erfolg, psychische Gesundheit und ein gutes Selbstwertgefühl.

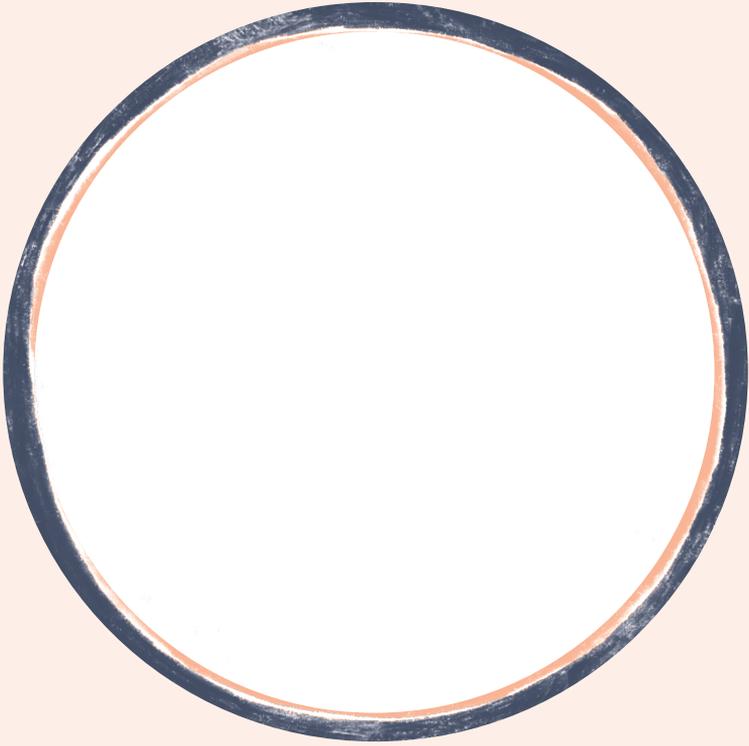


Menschen dagegen, denen in der Kindheit eine echte Bindung fehlte, gehen als Erwachsene eher ungute Beziehungen ein. Sie haben Schwierigkeiten in Schule und Beruf, außerdem weisen sie eine Reihe von Verhaltensstörungen auf, von Angsterkrankungen über Aggression bis hin zu Vermeidungsverhalten.

Wichtig ist, Bindung nicht mit Liebe gleichzusetzen. Dass Eltern ihre Kinder lieben und dennoch keine gute Bindung zu ihnen aufbauen, ist gar nicht ungewöhnlich, ja sogar recht häufig. Das ist zu einem großen Teil unserem modernen Leben geschuldet. Bildschirmzeit und volle Terminkalender sind für Eltern wie Kinder immer häufiger ein Thema. Das verstehen wir. Auch wir sind im Stress. Deshalb wollen wir Eltern helfen, von Angesicht zu Angesicht eine Verbindung zu ihrem Kind aufzubauen.

Geschichten zu erzählen ist eine uralte, bewährte Methode, um genau das zu tun. Die moderne Wissenschaft liefert uns einige interessante Erkenntnisse, warum das so gut funktioniert. Was aber vor allem sofort ins Auge fällt: Geschichtenerzählen kostet nichts. Dieser absolut natürliche Vorgang lässt sich mit allen religiösen, gesellschaftlichen und kulturellen Werten, die in Familien vorkommen, vereinbaren. Eigentlich muss Ihnen nicht einmal jemand sagen, wie es geht – genauso wenig, wie man Ihnen das Laufen erklären müsste. Sie tun es einfach. So tief ist das Geschichtenerzählen im Menschsein verwurzelt.

Die Anthropologie beschäftigt sich seit Jahrzehnten mit dem Geschichtenerzählen. Sie fand heraus, dass die besten Erzählerinnen und Erzähler sich in der Gesellschaft häufig in herausragenden Positionen befanden.<sup>2</sup> In der heutigen Welt ist das oft ganz ähnlich. Moderne Geschichten sind ein großes Geschäft und werden häufig durch Filme, Bücher, Musik und Videospiele erzählt. Die Menschen, die sie vor der Kamera und am Schreib-



tisch erschaffen, gehören zu unseren größten Heldenfiguren und Berühmtheiten.

Nach wie vor hat das Geschichtenerzählen in der Familie einen besonderen Platz. Es schafft nicht nur Bindungen, es ist vielmehr so etwas wie ein Schweizer Taschenmesser für Eltern – ein Multifunktionswerkzeug, das Kinder neue Fertigkeiten lehrt, Empathie aufbaut, belastende Emotionen besänftigt und herausfordernden Lebenssituationen Sinn verleiht. Und wie Sie sehen werden, macht es einen großen Unterschied, ob man eine fremde Geschichte erzählt oder eine eigene.

Sie können sich das ungefähr so vorstellen wie den Unterschied zwischen einer Fertigsauce und einer selbst gekochten Tomatensauce. Eine geübte Geschichtenerzählerin schöpft aus den Ereignissen und Dingen in der unmittelbaren Umgebung des Kindes, ganz so, wie man für eine Sauce Tomaten und Kräuter aus dem eigenen Garten pflücken würde, und macht daraus Geschichten, die nicht nur unterhaltsam (und köstlich), sondern genau auf dieses Kind an diesem Ort zugeschnitten sind.

In diesem Buch behandeln wir die wichtigsten Zutaten für das intuitive Erzählen, damit Sie Ihre eigenen Geschichten direkt aus dem jeweiligen Kontext improvisieren können, in dem Sie und Ihre Kinder leben. Wir haben als Eltern und Lehrende Hunderte, vielleicht Tausende Geschichtenstunden auf dem Buckel. Dennoch hat dieses Buch nichts damit zu tun, wie man unsere Geschichten erzählt oder die von jemand anderem. Es geht nur darum, wie Sie Ihre eigenen erzählen.

Denn im Kern dreht sich beim Geschichtenerzählen alles um Beziehungen. Wir haben gesehen, wie das Erzählen einem Kind den Tag versüßt hat, es wertvolle Lektionen für das Leben lehrte, dazu beitrug, sein Vertrauen zu gewinnen, und sogar Familien dabei half, mit dem Tod eines geliebten Menschen umzugehen.



Wären wir der Meinung, dass es die Geschichten selbst waren, die diese Augenblicke trugen, würden wir sie hier abdrucken. Wir glauben aber, dass diese Geschichten, wie alle guten Geschichten, im liebevollen Raum zwischen Erzählerin und Zuhörer wurzeln. Sie kamen still, fast heimlich, zu denen, die gewillt waren zuzuhören. Das macht aus Ihnen den besten Erzähler, die beste Erzählerin für Ihr Kind.

Silke ist Waldorflehrerin und unterrichtet seit über dreißig Jahren in der Vorschule. 1995 gründete sie zusammen mit Gleichgesinnten im US-Bundesstaat New Mexico die Taos Waldorf School. Heute leitet sie einen unabhängigen Waldkindergarten namens Taos Earth Children. In Taos ist sie berühmt für ihr Puppenspiel und ihre Geschichten, außerdem berät sie landesweit Lehrende und Schulen. Joe arbeitete zwei Jahre lang mit Silke bei Taos Earth Children zusammen und gründete 2018 eine unabhängige Grundschule mit erster und zweiter Klasse, die eng mit Silkes Vorschule kooperiert. Joe schreibt außerdem freiberuflich für die Zeitschrift *Fatherly* und ist der Schöpfer der #GreatDad-Kampagne, die tolle Väter überall in den USA sichtbar machen will.

Für uns beide ist das Geschichtenerzählen ein wesentlicher Bestandteil unseres Tages. Durch Geschichten vermitteln wir Lerninhalte. Beim Erzählen haben wir Spaß. Einen großen Teil unserer Schultage verbringen wir draußen und lernen in den Wäldern und Schluchten im Norden von New Mexico, und unsere Geschichten handeln oft von den Tieren und Pflanzen, die wir hier finden, einem bevorstehenden Feiertag oder einem Bastelprojekt, das wir gerade mit den Kindern fertiggestellt haben. Unsere Figuren geraten gern in Situationen, die die Kinder zuvor selbst erlebt haben. Dazu gehören auch zähe Themen aus dem Schulalltag sowie Verhaltensprobleme, die gelegentlich



aufzutreten. Am Ende einer Geschichte platzen die Kinder nicht selten mit Sätzen wie »Das war die beste Geschichte aller Zeiten!« heraus.

Es stimmt zwar, dass wir gut Geschichten erzählen können. Viel wichtiger aber sind unsere emotionale Verbindung zu den Kindern und das gemeinsame Erlebnis mit ihnen sowie die Tatsache, dass unsere Geschichten aus Ereignissen und Dingen entstehen, die sie wiedererkennen. Gehen wir das Geschichtenerzählen aus dieser Perspektive an, lautet das Ziel nicht, sich die spannendste Geschichte aller Zeiten auszudenken. Vielmehr

**Was Sie in Händen halten, ist keine Geschichtensammlung. Sondern eine Anleitung, wie Sie Ihre eigenen Geschichten erfinden können.**

geht es um einfache Alltagsgeschichten, mit denen die Kinder etwas anfangen können und die helfen, Nähe und Vertrauen zwischen Elternteil (oder Lehrkraft) und Kind zu schaffen.

Es gibt Hunderte Bücher mit Geschichten darin. Manche ent-

halten auch Anweisungen und Hintergrundinformationen dazu, wie man Geschichten erzählt. Einige dieser Bücher sind hervorragend, aber ihr Schwerpunkt liegt durchgehend darauf, Geschichten zu lernen oder nachzuerzählen, die jemand anders erfunden hat. Wir verfolgen mit diesem Buch eine andere Absicht. Was Sie in Händen halten, ist keine Geschichtensammlung. Sondern eine Anleitung, wie Sie Ihre eigenen Geschichten erfinden können.

Die Technik ist einfach, und wir wenden sie täglich mit viel Abwechslung flexibel an. Ein großer Teil unserer Methode geht auf fachliche Empfehlungen und wissenschaftliche Forschung zurück. Sie brauchen jedoch nur eine einzige Spezialfertigkeit, nämlich den emotionalen Kontakt zu Ihrem Kind – und darin sind Sie besser als jeder andere Mensch.

